

**Детский сад № 219 «Иван да Марья» - филиал федерального
Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный
академический Большой театр России»**

127006 г. Москва, ул. Каретный ряд, дом 5/10
Тел./факс (495) 699-70-06
ИНН/КПП 7707079537/770702001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 219 «Иван да Марья»
(протокол от 28 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по детскому саду № 219
«Иван да Марья»
от 30 августа 2024 г. № 25
Заведующий детским садом
_____ Щербакова Е.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Детского сада № 219 «Иван да Марья» - филиала федерального
Государственного бюджетного учреждения культуры
«Государственный академический Большой театр России» на
2024-2025 учебный год

Москва
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 219 «Иван да Марья» - филиала федерального Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный академический Большой театр России» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Положение детского сада № 219 «Иван да Марья».

Образовательный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая (в 2024-2025 учебном году 34 недели).

Летний период со 2 июня по 27 июня. В летний период непосредственно-образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся ежедневная утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, совместная поисково-исследовательская деятельность, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

С 1 июля по 31 августа детский сад закрывается на ремонтные работы.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 1;
- старшая группа (5-6 лет) - 1;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1.

Основные цели учебного плана:

1. регламентировать организацию образовательного процесса;
2. установить формы и виды организации образовательного процесса;
3. определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. регулировать объём образовательной нагрузки;
2. реализация ФГОС ДО; ФООП ДО
3. реализация ОП ДО Детского сада № 219 «Иван да Марья»;
4. обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями детского сада;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Детский сад № 219 «Иван да Марья» реализует: Образовательную программу дошкольного образования детского сада № 219 «Иван да Марья», принятую Педагогическим советом 31.08.2023 года и утвержденную заведующим детского сада.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы,

многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие:

- двигательная деятельность, в том числе связанная с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- деятельность для правильного формирования опорно-двигательной системы организма, развития
- равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация образовательного плана предполагает:

- обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями детского сада;
- соблюдение объёма образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части образовательного плана. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Данный образовательный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (табл. 6.6.), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут,
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

В первой половине дня в младшей, средней и старшей группах планируются не более двух ООД, а в подготовительной группе - не более трёх. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки ежедневно:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна);
- для детей от 6 до 7 лет - не более 1,5 часов.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Образовательный план к образовательной программе на 2024-2025 учебный год.

Образовательная область	ООД	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	34	1	34	1	34	2	68
	Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	1	34
	Познавательно-Исследовательская и конструктивная деятельность	в совместной деятельности педагога и детей в режимных процессах							
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованные, игры-драматизации, игры-развлечения, игры-имитации, обыгрывания.	в совместной деятельности педагога и детей в режимных процессах							
	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	в процессе интеграции образовательных областей, в совместной деятельности педагога и детей в режимных процессах							
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	34	1	34	2	68	2	34
	Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной деятельности с педагогом, в режимных моментах							
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	34	1	34	2	68	2	68
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	34	1	34	1	34	1	34
	Конструирование	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102
ИТОГО		11	374	11	374	13	408	14	442