

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом Детского сада № 219
«Иван да Марья» Большого театра России
(протокол от 1.04.2024 г № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Детским садом № 219
«Иван да Марья» филиалом федерального
государственного бюджетного учреждения
культуры «Государственный академический
Большой театр России»
_____ Е.В. Щербакова
__1__ апреля 2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Детского сада № 219 «Иван да Марья» - филиала федерального
Государственного бюджетного учреждения культуры
«Государственный академический Большой театр России»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Детском саду №219 «Иван да Марья» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Положения о филиале федерального бюджетного учреждения культуры "Государственный академический Большой театр России" детский сад №219 "Иван да Марья" и других нормативно-правовых актов.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения и дополнительные образовательные программы реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим образовательной деятельности воспитанников.

2.1. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- с понедельника по четверг с 7.30 до 19.00 часов, в пятницу - 7.30 до 18.00 часов;
- в предпраздничные дни: с понедельника по четверг с 7.30 до 18.00 часов, в пятницу с 7.30 до 17.00 часов;
- выходные дни суббота, воскресенье и общепризнанные праздничные дни. При переносе выходных дней в Большом театре России Детский сад работает в таком же режиме.

2.2. Возможно круглосуточное пребывание ребёнка в саду с понедельника по пятницу.

2.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием занятий, которое ежегодно утверждается заведующим.

2.4. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.5. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.6. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.7. Организованная образовательная деятельность для всех возрастных групп начинается не ранее 9:00 и заканчивается:

- при реализации образовательных программ дошкольного образования не позже 17:00,

- при реализации дополнительных образовательных программ не позже 19.00.

2.8. Организованная образовательная деятельность в группах проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально.

2.9. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.10. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

2.11. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.12. В группе старшего дошкольного возраста занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.13. Занятия проводятся воспитателями в групповых помещениях, музыкальным руководителем во всех возрастных группах в групповых помещениях.

2.14. Длительность организованной образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

2.15. Объём дневной суммарной образовательной нагрузки ежедневно:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна);
- для детей от 6 до 7 лет - не более 1,5 часов.

2.16. Максимально допустимый объём недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 11 занятий в неделю;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю.

2.17. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы детского сада, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка.

2.18. В летний период с 1 июня по 30 июня занятия проводятся на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях занятия проводятся в помещении.

2.19. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

3.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

3.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадах, составляет 5-7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме Основной общеобразовательной программы Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.