

**Детский сад № 219 «Иван да Марья» - филиал федерального
Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный
академический Большой театр России»**

127006 г. Москва, ул. Каретный ряд, дом 5/10
Тел./факс (495) 699-70-06
ИНН/КПП 7707079537/770702001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 219 «Иван да Марья»
(протокол от 17.04.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 219 «Иван да Марья»
_____ Е.В. Щербакова
17.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Детского сада № 219 «Иван да Марья» –
за 2023 г.**

Москва, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад № 219 «Иван да Марья» - филиал федерального Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный академический Большой театр России»
Заведующий	Щербакова Елена Владимировна
Адрес организации	127006 г. Москва, ул. Каретный ряд, дом 5/10
Телефон, факс	(495) 699-70-06
Официальный сайт	http://detsad-bolshoi.ru/
Адрес электронной почты	detsad219@mail.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 №0006328, регистрационный № 035535 от 22 октября 2014 г.

Детский сад № 219 «Иван да Марья» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 80 мест.

Общая площадь здания 723 кв.м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад № 219 «Иван да Марья» – филиал федерального Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Академический Большой театр России».

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,5 часов.

Режим работы групп с понедельника по четверг – с 7:30 до 19:00, по пятницам – с 7.30 до 18.00; предпраздничные дни с понедельника по четверг – с 7.30 до 18.00, по пятницам – с 7.30 до 17.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, положением о филиале федерального бюджетного учреждения культуры "Государственный академический Большой театр России" детский сад № 219 "Иван да Марья". С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад № 219 «Иван да Марья» провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада №219 «Иван да Марья» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет (списочный состав каждой группы – до 20 детей). Группы комплектуются по возрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиНа.

№	Возраст	Возрастная группа	Количество детей
1	3-4 года	Младшая группа	12
2	4-5 лет	Средняя группа	15
3	5-6 лет	Старшая группа	18
4	6-7 лет	Подготовительная к школе	18

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, администрации и родителей.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Детский сад № 219 «Иван да Марья» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году в детском саду осуществлялась деятельность по общеразвивающим дополнительным программам для обеспечения высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

В нашем детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Группы	График работы
1	Ритмическая гимнастика и хореография в детском саду	Все группы	2 раза в неделю по графику
2	Дружим на английском	Средняя Старшая Подготовительная	2 раза в неделю по графику
3	Оркестр в детском саду	Все группы	2 раза в неделю по графику
4	История музыки в детском саду	Все группы	1 раза в неделю по графику

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. В освоении дополнительных общеразвивающих программ задействовано 100% воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы комплектуются в течение года. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и положением о филиале федерального бюджетного учреждения культуры "Государственный академический Большой театр России" детский сад № 219 "Иван да Марья".

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство детским садом, • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в детском саду, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • подчиняется заместителю генерального директора большого театра, • решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
-----------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада № 219 «Иван да Марья» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад № 219 «Иван да Марья» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада № 219 «Иван да Марья» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- дополнительная образовательная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Первичная диагностика проводилась с 12 по 30 сентября.

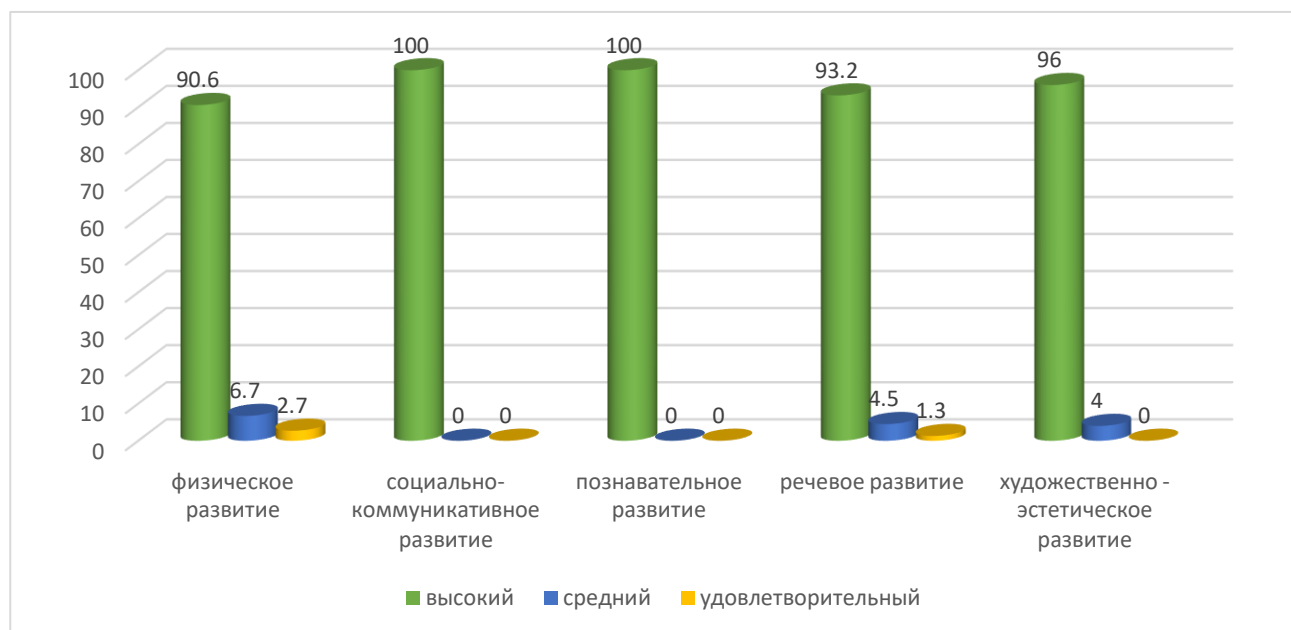
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 11 по 31 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада по основным образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный уровень
Физическое развитие	90,6 %	6,7%	2,7 %
Социально-коммуникативное развитие	100 %	0 %	0 %
Познавательное развитие	100 %	0 %	0 %
Речевое развитие	93,2 %	4,5 %	1,3 %
Художественно - эстетическое развитие	96 %	4 %	0 %



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в детском саду.

Реализация образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Безопасность – прежде всего!», «День отца», «В здоровом теле – здоровый дух», «Быстрее! Выше! Сильнее!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами России (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

В связи с этим Детский сад № 219 «Иван да Марья» включил в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочил их к празднованию памятных дат России и города Москвы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В годовой план включены формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В пространственной образовательной среде детского сада присутствуют государственные символы России, выполненные в традициях народных промыслов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- музыкальный вернисаж;
- поэтический досуг.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась индивидуально с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду № 219 «Иван да Марья» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план Детского сада № 219 «Иван да Марья», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательный процесс строится через виды деятельности, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В Детском саду № 219 «Иван да Марья» ведётся систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведётся систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в основном использовались природные факторы (солнце, воздух и вода) и элементы закаливания в повседневной жизни:

- закаливающие процедуры с учётом возраста и здоровья детей (круглогодично утренняя гимнастика, 2 физкультурных занятия в помещении и одно на улице; дневной сон с доступом воздуха, босохождение после дневного сна по массажным коврикам; бодрящая гимнастика после дневного сна; полоскание ротовой полости после приёма пищи водой комнатной температуры, умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка);
- применение фитонцидов;
- кварцевание помещений;
- контроль осанки и подбор мебели в соответствии с ростом детей, упражнения по коррекции осанки;
- спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Питание в Детском саду № 219 «Иван да Марья» осуществляется в соответствии с обновлённым 25.08.2023 г. двадцатидневным меню, разработанным ФГБУ «НИИ питания» РАМН под руководством д.м.н. профессора А. К. Батурина, и обеспечивает сбалансированное 4-хразовое горячее питание детей (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в группах с 11,5-часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Выполнение программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Во избежание распространения в Детском саду № 219 «Иван да Марья» коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в течение 2023 года в учреждении велась системная работа:

- организована работа «утреннего фильтра», проработана схема изоляции детей с признаками

- острой респираторной вирусной инфекции, выявленными посредством «утреннего фильтра».
- групповые помещения оборудованы бактерицидными облучателями (рециркуляторами) закрытого типа для обеззараживания воздуха.
 - строгое соблюдение температурного режима, режима проветривания,
 - проведение текущей дезинфекции.

Для сохранения здоровья ребёнка объединены усилия всех воспитывающих ребёнка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

1. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
2. Территория Учреждения ограждена по всему периметру металлическим забором, ограждение оборудовано одним въездом автотранспорта и тремя проходами для людей.
3. Главный вход оборудован постом охраны.
4. Установлено наружное видеонаблюдение.
5. Вход в здание оборудован 3 металлическими дверями, один из них оборудованы магнитным замком с видеофоном.
6. В Учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
7. Педагоги Учреждения проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Учёт микротравм и профилактика травматизма

Детский сад ведет учёт микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 692).
Фактов микротравм работников учреждения не выявлено.
Обращений воспитанников и родителей (законных представителей) не поступало.

Вывод:

1. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме.
2. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы.
3. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад № 219 «Иван да Марья» действует на основании штатного расписания. Штатная структура учреждения состоит из основных подразделений: административно-управленческий, педагогический, медицинский, вспомогательный персонал. В штатном расписании на 2023 год определена 27,25 штатная единица. Всего в образовательном учреждении работают 25 человек.

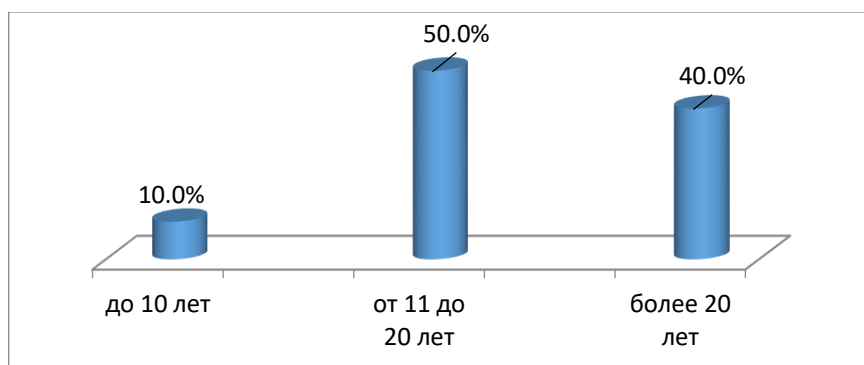
Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно

штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

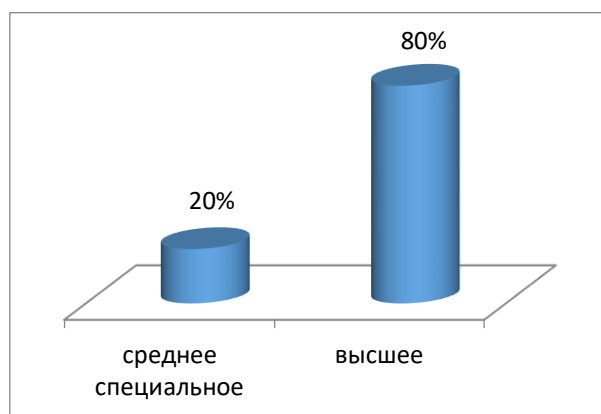
По стажу педагогической работы

До 10 лет	От 10 – 20 лет	Более 20 лет
1	5	4



По уровню образования педагогических работников

Уровень образования	Количество
Среднее специальное	2
Высшее	8
Всего педагогов	10



Образовательный ценз работников учреждения достаточно высок. Увеличилось число педагогов, имеющих высшее образование.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет по теме: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ОП ДО»
- консультации для воспитателей: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»; «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО»; «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утверждён приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в форуме «Ориентиры детства»;
- во всероссийской конференции «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты».

Одним из общих направлений кадровой политики является повышение профессионального мастерства педагогов. У педагогических работников одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме не менее 72 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В 2023 году в учреждении повысил квалификацию 1 воспитатель.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада № 219 «Иван да Марья» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в административных кабинетах и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО. Дополнили и обновили наглядно-дидактические пособия, художественную и познавательную литературу для детей:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька», Толстой Л.Н. «Котёнок», «100 стихов для детского сада», Сутеев В.Г. «Сказки и картинки» и др.

Детский сад оснащён техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение включает необходимое количество ноутбуков и принтеров, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Предметно-пространственная среда детского сада

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице ниже.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребёнком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

- 5 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме детского сада;
- 4 прогулочные площадки для детей с крытыми верандами, малыми игровыми формами в соответствии с возрастом. На игровых площадках расположены: горки, игровые центры, баскетбольное кольцо, домики, столы, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками, весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надёжно прикреплено к земле.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): искусств, здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: микроскоп, весы, песочные часы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее: большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Приобрели материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребёнка, постоянно пополняем и обновляем, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.

Мы постарались максимально использовать всё пространство детского сада для оптимизации образовательного процесса. В группах созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях детского сада учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребности развития эмоциональной сферы.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня дети могли найти для себя увлекательное занятие, не мешая друг другу. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей.

Мебель прочная и в хорошем состоянии, подходит по размеру для детей, удобна в использовании.

Детский сад № 219 «Иван да Марья» продолжает обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Обновление осуществляется по мере поступления финансирования.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	90

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Вывод:

1. насыщенность среды групп соответствуют возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Государственное учреждение, существует более 70 лет. Начало деятельности 22.07.1950, когда детскому саду №30 Государственного Большого театра СССР был присвоен порядковый номер 219.

Материально-технические условия детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Территория по периметру ограждена металлическим забором, ограждение оборудовано одним въездом автотранспорта и тремя проходами для (главный вход оборудован постом охраны). В достаточном количестве имеются зелёные насаждения, разбиты цветники, газоны. Имеется наружное электрическое освещение.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада включает:

- Кабинет заведующего;
- Кабинет медицинской сестры;
- Кабинет завхоза;
- Кабинет бухгалтера;
- Пищеблок;
- Технические помещения;
- 4 прогулочные площадки;
- 5 групповых помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Система отопления, водоснабжения, канализации централизованы. Приточно-вытяжная система вентиляции исправна. Уровень освещённости соответствует требованиям.

Отделка помещений групповых комнат (стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями.

Групповые помещения: раздевалка, групповая комната, туалетная комната. Площадь помещений на одного ребёнка соответствует требованиям. Температурный режим в группах соблюдается (+21 – +24 С), относительная влажность 48 - 56 %. Мебель в группах соответствует росту-возрастным особенностям детей (в каждой группе 2-3 размера), промаркирована. Расстановка мебели в соответствии с требованиями. Посудой, столовыми приборами, игрушками, бельём обеспечены. Бактерицидные лампы в группах исправны.

В пищеблоке расположена 1 кладовая для хранения сыпучих продуктов (сыпучие продукты хранятся в промышленной упаковке на стеллажах), установлена холодильная камера, низкотемпературные камеры (температурный режим в них соблюдается, термометры имеются). Овощи хранятся в помещении с отдельным входом с улицы.

Питание детей проводится по двадцатидневному меню. Питание 4-х разовое горячее (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) по группам.

Доставка приготовленной пищи в группы осуществляется в промаркированной таре, закреплённой за каждой группой. Во всех группах для мытья столовой и чайной посуды, приборов установлены посудомоечные машины.

Санитарно-техническое оборудование установлено с учётом роста детей, исправно.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана.

Детский сад оснащён техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение включает необходимое количество ноутбуков и принтеров, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Спортивное оснащение: спортивное оборудование для прыжков, метания, равновесия (гимнастические скамейки, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцобросы и др.); нетрадиционное физкультурное оборудование (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.).

Оснащение для музыкальных занятий: синтезаторы, музыкальный центр, фонотека; детские музыкальные инструменты (колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, маракасы, треугольники, ложки, шумы моря, бар чаймс, ударная установка, тарелки и др.) и атрибутами (музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы, сценические костюмы, атрибуты для танцев), а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Группы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провёл закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьёзное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО дополнены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОО ДО.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В пространственной образовательной среде детского сада присутствуют государственные символы России, выполненные в традициях народных промыслов.

Ремонтно-строительные мероприятия, обновление мебели и оборудования в 2023 году:

- установлен пост охраны,
- обновлена система наружного видеонаблюдения,
- приобретён осушитель воздуха,
- приобретены 2 увлажнителя воздуха,
- приобретён кухонный комбайн,
- приобретён духовой шкаф,
- произведён мелкий ремонт малых форм,
- произведён текущий ремонт помещений.

Вывод:

1. Существующие площади позволяют осуществлять образовательный процесс в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Помещений, находящихся в состоянии износа и не позволяющих вести образовательный процесс, нет.

2. Дети в полной мере обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

3. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, обеспечивает безопасность всех участников образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Детского сада № 29 «Иван да Марья» за 2023 год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2017 № 1218)

Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	63
в режиме полного дня (8–12 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		

8–12-часового пребывания	человек (процент)	63 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		7 (11,1%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	2,1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников с:		
высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (48%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение педагогический работник / воспитанник	человек / человек	1/6,3
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	6
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

1. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. В детском саду соблюдаются принципы охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности учеников, воспитанников и сотрудников.

4. Эффективность управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

В детском саду созданы все условия для реализации ОП ДО, однако, они требуют дополнительного пополнения, оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования в 2024 году необходимо следующее:

- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки,
- проектирование образовательного пространства детского сада № 219 «Иван да Марья»,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО,
- усиление мер по профилактике заболеваний острыми респираторными вирусными инфекциями.